

CENTRE DE REHABILITACIÓ I INTEGRACIÓ SOCIAL

MEMÒRIA-2019

AJUNTAMENT DE VINARÒS
REGIDORIA DE POLÍTICA SOCIAL I JOVENTUT

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'IGUALTAT I POLÍTIQUES INCLUSIVES

MEMORIA 2019

INDICE

I.- PERFIL DE LA POBLACIÓN

II.- RECURSOS HUMANOS

III.- MOBILIDAD DEL SERVICIO

IV.- PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN

V.- DATOS CUANTITATIVOS

VI.- PROTOCOLO DE COORDINACIÓN ENTRE CRIS-USM (Unidad de Salud Mental)

VII.- PLAN DE CALIDAD DEL CRIS

VIII.- CONCLUSIONES

IX.- ANEXOS

MEMORIA 2019

I.-PERFIL DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

Las características de la población que puede atenderse en el CRIS vienen definidas en los siguientes términos:

“ Personas con problemas crónicos de salud mental que impliquen un deterioro importante de su actividad social y laboral, y de sus capacidades funcionales “

No se atiende a los trastornos mentales orgánicos ni el retraso mental, así como tampoco a sujetos con problemas de adicción, siendo necesaria su previa desintoxicación.

Son atendidos todos aquellos usuarios derivados por los Dispositivos Sanitarios de Salud Mental del Departamento 01 de Sanidad que se encuentran en tratamiento psiquiátrico/psicológico, que no presentan conductos excesivamente disruptivos o agresivos y con los siguientes diagnósticos:

1.-Trastornos Psicóticos. Trastornos incluidos bajo este epígrafe en el DSM-IV

2.-Trastornos del estado de ánimo graves y recurrentes:

Trastornos Depresivos (Depresión Mayor)
Trastornos Bipolares

3.-Trastornos graves de la Personalidad

II.-RECURSOS HUMANOS

La Plantilla del CRIS está formada por el siguiente Equipo de Rehabilitación pluridisciplinario:

1. Psicóloga-Directora (Psicóloga-directora)
2. Psicólogos
1. Trabajadora Social
1. Terapeuta Ocupacional
2. Educadores
1. Auxiliar Administrativa

Otro Personal:

EL Ayuntamiento tiene adscrito al C.R.I.S. personal de limpieza. Además, personal que se ocupa del mantenimiento del jardín y personal de la Brigada Municipal que atienden las necesidades de mantenimiento, conservación y reparación de la infraestructura del centro.

MEMORIA 2019

III.-MOVILIDAD DEL SERVICIO

Durante el año 2019 se han atendido en el CRIS de Vinaròs las demandas de un **TOTAL DE 66 USUARIOS**; usuarios (listado de usuarios del mes de enero 2019) y ingresos.

| MES | USUARIOS | BAJAS | ALTAS | PORCENTAJES |
|------------|----------|-------|-------|-------------|
| ENERO | 60 | 0 | 0 | 91% |
| FEBRERO | 60 | 3 | 0 | 91% |
| MARZO | 58 | 0 | 1 | 88% |
| ABRIL | 58 | 0 | 0 | 88% |
| MAYO | 59 | 0 | 1 | 90% |
| JUNIO | 59 | 0 | 0 | 90% |
| JULIO | 59 | 3 | 0 | 90% |
| AGOSTO | 56 | 0 | 0 | 85% |
| SEPTIEMBRE | 56 | 2 | 0 | 85% |
| OCTUBRE | 54 | 0 | 0 | 82% |
| NOVIEMBRE | 56 | 2 | 2 | 85% |
| DICIEMBRE | 55 | 0 | 2 | 83% |

| EJERCICIO 2019 | NºTOTAL USUARIOS ATENDIDOS | NÚM. TOTAL INGRESOS | NºTOTAL BAJAS |
|----------------|----------------------------|---------------------|---------------|
| TOTAL | 66 | 6 | 10 |

PERFIL DE LOS USUARIOS DEL CRIS.

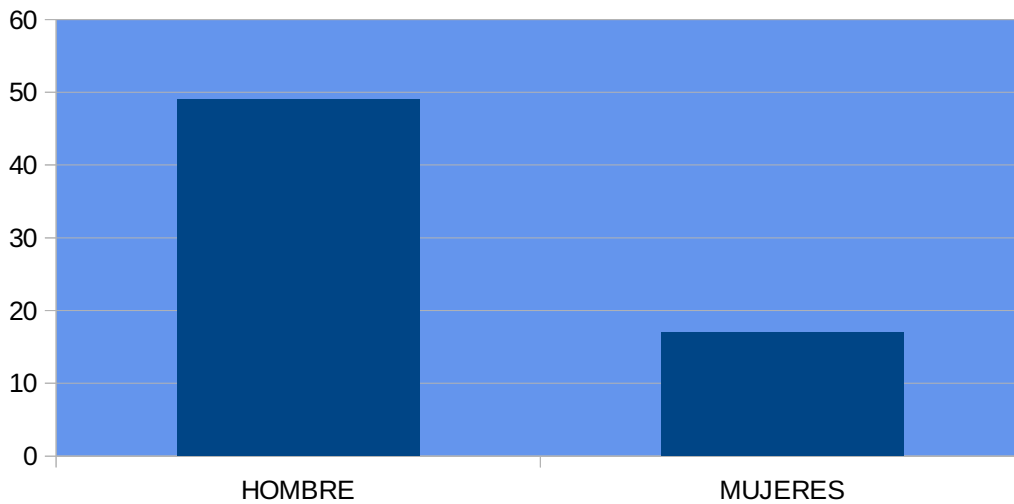
(Los porcentajes se calculan en base a los 66 usuarios atendidos durante todo el año dado que la variabilidad de nº de usuarios puede cambiar cada mes dependiendo de las altas y bajas que da el centro, siendo fijo el nº de usuarios atendidos anualmente durante el mes de enero, incluyendo los ingresos de nuevos usuarios)

MEMORIA 2019

CLASIFICACIÓN POR:

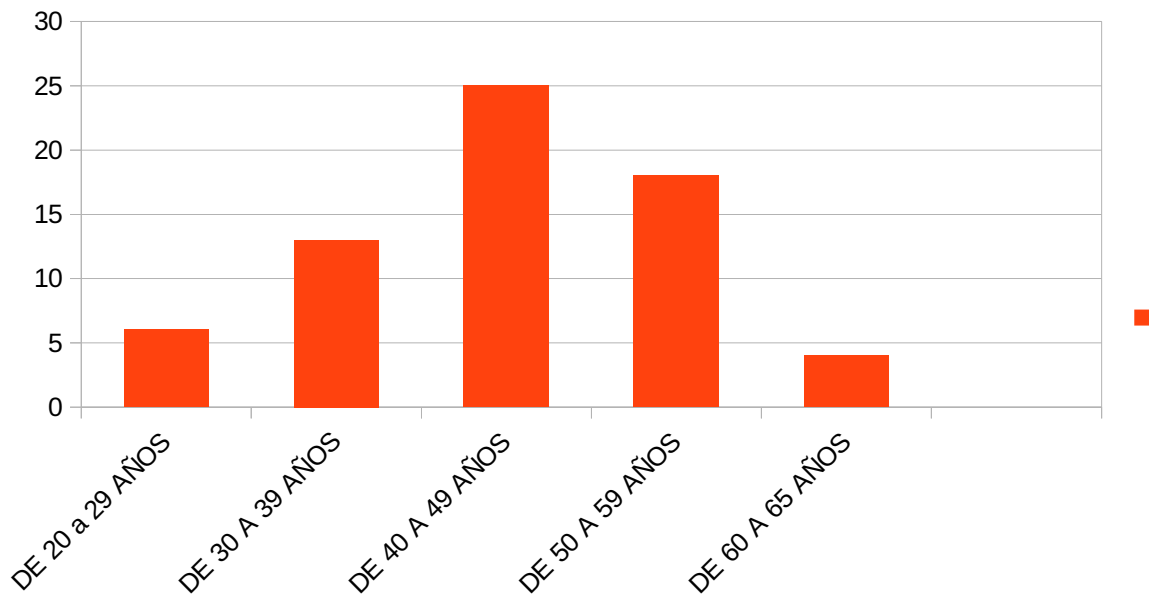
1. SEXO

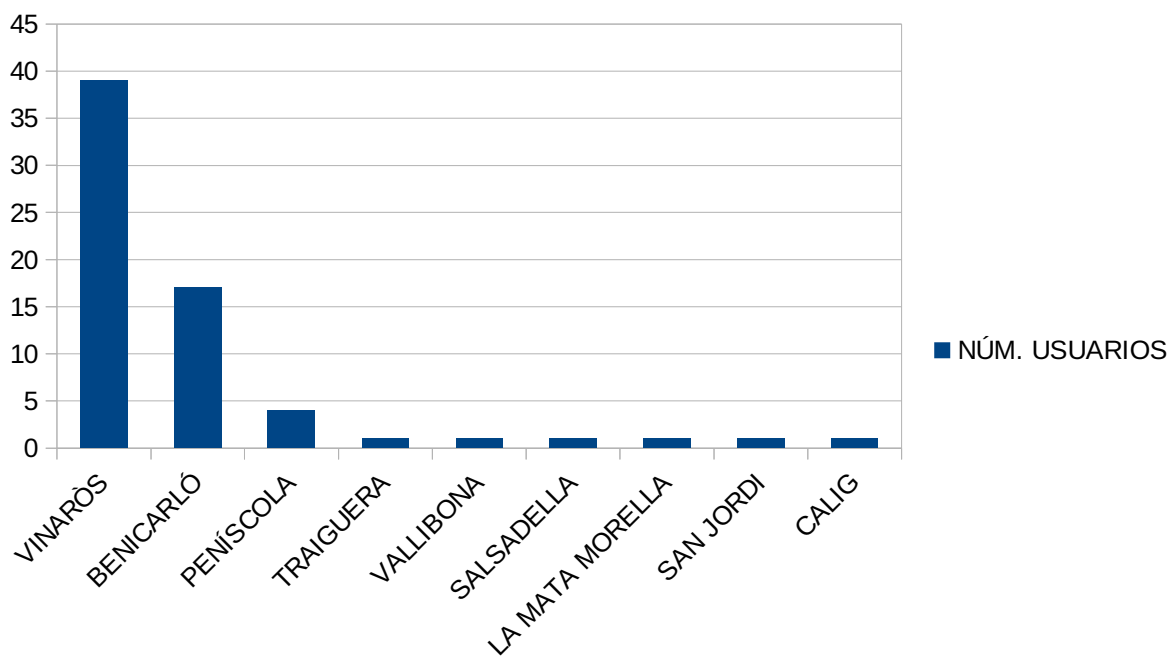
| HOMBRES | MUJERES | TOTAL USUARIOS |
|------------|------------|----------------|
| 49 | 17 | 66 |
| 74% | 26% | 100% |



2. EDAD

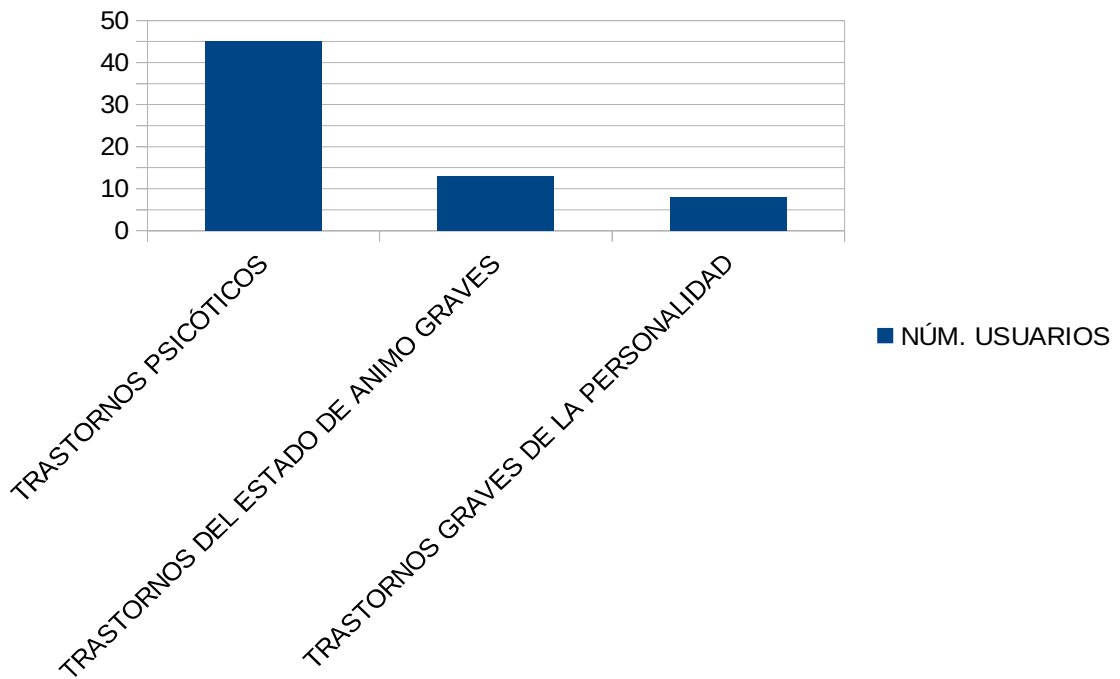
| EDADES | NÚM. USUARIOS | PORCENTAJES |
|-------------------------------|---------------|-------------|
| DE 20 a 29 años | 6 | 9% |
| DE 30 a 39 años | 13 | 20% |
| DE 40 a 49 años | 25 | 38% |
| DE 50 a 59 años | 18 | 27% |
| DE 60 a 65 años | 4 | 6% |
| TOTAL(55+13 ingresos) | 66 | 100% |



3. **MUNICIPIO DE RESIDENCIA**

| MUNICIPIO | NÚM. USUARIOS | PORCENTAJE |
|-----------------|---------------|-------------|
| VINARÒS | 39 | 59% |
| BENICARLÓ | 17 | 26% |
| PENÍSCOLA | 4 | 6% |
| TRAIGUERA | 1 | 1% |
| VALLIBONA | 1 | 1% |
| SALSADELLA | 1 | 1% |
| LA MATA MORELLA | 1 | 1% |
| SAN JORDI | 1 | 1% |
| CALIG | 1 | 1% |
| TOTAL | 66 | 100% |

4. **DIAGNÓSTICOS**



| DIAGNÓSTICO | NÚM. USUARIOS | PORCENTAJES |
|---------------------------------------|---------------|-------------|
| TRASTORNOS PSICÓTICOS | 45 | 69% |
| TRASTORNOS DEL ESTADO DE ANIMO GRAVES | 13 | 20% |
| TRASTORNOS GRAVES DE LA PERSONALIDAD | 8 | 12% |
| TOTAL | 66 | 100% |

IV.- PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN

**REVISIÓN DE LOS PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN
PSICOSOCIAL DEL CRIS**

1. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

FASES DE LA PROGRAMACIÓN

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018 A JUNIO 2019:

-Grupo de Apoyo a padres

2.-PERÍODO JUNIO 2019-SEPTIEMBRE 2019:

-Grupo de Apoyo a padres

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019 (en desarrollo)

-Grupo de Apoyo a padres

VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS.

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018 A JUNIO 2019

GRUPO DE APOYO A PADRES:

-Resumen:

Las sesiones de “Apoyo a familias” se han desarrollado con 16 familiares

Introducción al grupo psicoeducativo de padres.

Las familias se han mantenido motivadas con el taller.

La mayoría de familiares identifican el taller como un espacio dónde intercambiar sus experiencias en la convivencia con el enfermo teniendo en cuenta otros puntos de vista a la hora de resolver sus conflictos con el enfermo.

-Nuevas propuestas:

Seguir realizando el taller durante la programación estival.

Dar apoyo en lo referente al asociacionismo de los familiares.

Fomentar el Buzón de sugerencias de familiares.

Trabajar “Mitos de la enfermedad mental” (Libros: “Saldremos de ésta” (Guía de Salud Mental)

2.-PERÍODO JUNIO 2019 A SEPTIEMBRE 2019

Se ha seguido realizando. Abarca una sesión en julio y una en septiembre.

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019

-Grupo de Apoyo. Sigue en desarrollo.

D.- CONCLUSIONES

El Programa de Intervención Familiar resulta imprescindible, tanto para los familiares de los nuevos usuarios que vayan accediendo al CRIS como para los padres que ya hayan pasado por el Grupo de Psicoeducación, recibiendo en este caso apoyo en su convivencia con el usuario. Además se amplía para los familiares de participantes del CRIS en circunstancias puntuales.

2. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE COMPETENCIA SOCIAL

FASES DE LA PROGRAMACIÓN:

- **OCTUBRE 18-MAYO 2019:** Emociones y sentimientos (+ PECS). Coloquio. Canciones. Nos hacemos personas relacionándonos.
- **JUNIO 2019-SEPTIEMBRE 2019:** Emociones y sentimientos (+ PECS)
- **OCTUBRE 2019-MAYO 2020:** Canciones.

VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS:

OCTUBRE 18-MAYO 2019

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS (+ PECS)

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar con esta dinámica, utilizar el PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN COGNICIÓN SOCIAL, como introductorio a trabajar otros talleres más prácticos en referencia a aspectos emocionales, y habilidades sociales.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

Está dinámica de utilizar este programa para continuar con el taller de emociones y sentimientos, me parece una buena manera de introducir los conceptos de cognición social (procesamiento emocional, teoría de la mente y percepción social)

COLOQUIO (TS)

NUEVAS PROPUESTAS

Es un buen taller para trabajar los temas de actualidad y que estén al día.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

Es un taller que se puede repetir ya que es ameno y a la vez se trabajan aspectos de comunicación y de estar informados.

CANCIONES (TS)

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar y buscar un buen nivel de usuarios.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

NOS HACEMOS PERSONAS RELACIONÁNDONOS

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar trabajando el taller, haciendo hincapié en las respuestas inhibidas, agresivas y asertivas.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

La respuesta de los usuarios ha sido positiva. Se ha trabajado desde una metodología participativa, donde los usuarios eran los protagonistas. La elección del programa *Ser persona y relacionarse* de Manuel Segura González, ha sido muy acertada ya que trabaja con aspectos prácticos la competencia social. Estos ejercicios dinámicos ayudan a aprender a las personas la forma correcta de relacionarse, ya que las relaciones interpersonales no son siempre de fácil manejo.

MEMORIA 2019

JUNIO 19-SEPTIEMBRE 19:

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS (+ PECS)

NUEVAS PROPUESTAS

El programa es adecuado para trabajar las emociones en grupo. La ampliación de los temas con videos dinamiza el taller y hace que se acuerden mas de los aspectos trabajados.

Se recomienda continuar con esas aportaciones de los videos.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

Este taller, junto con el programa PECS, son dos herramientas que ayudan a trabajar las emociones. Aunque el programa PECS es más teórico, es una buena introducción para el taller de emociones y sentimientos.

OCTUBRE 19-MAYO 20:

CANCIONES: en desarrollo (trabajadora social)

D) CONCLUSIONES:

Este programa da respuesta a necesidades básicas de funcionamiento social: adquiriendo habilidades de afrontamiento para el día a día, aumentando la percepción de eficacia, favoreciendo el locus de control interno y fortaleciendo la seguridad en sí mismos... en definitiva; aumentando la calidad de vida y favoreciendo la estabilidad. Recordemos que lo que es crónico es la alta vulnerabilidad al estrés; esa percepción de "sobree exigencia" típica de las personas con TMG o problemas de salud mental.

Los principios de rehabilitación: normalización, integración, autonomía... están presentes, siempre atendiendo al caso individual de cara a la deseada generalización.

El programa se viene perfeccionando por los profesionales (optimización de los talleres ya existentes, creación de nuevos); siempre basándonos en el feed-back que nos dan los usuarios.

Este año hemos añadido el taller Nos hacemos personas relacionándonos.

En conclusión, perfeccionar la competencia social de cada usuario mediante talleres y también transversalmente durante salidas, acompañamientos a recursos, visitas a domicilio, entrevistas... en definitiva, en el contacto con ellos en el día a día; proporciona una mayor frescura y dinamismo en su conducta social diaria.

3. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOEDUCACIÓN Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

FASES DE LA PROGRAMACIÓN:

- **OCTUBRE 18-MAYO 19:** Autoayuda. Relajación. Autoestima. Musicoterapia. Nutrición y Salud.
- **JUNIO 19-SEPTIEMBRE 19:** Psicoeducación (esquiz). Musicoterapia.
- **OCTUBRE 19-MAYO 20:** Psicoeducación (ps2). Relajación (ps1). Aprendiendo desde lo nuestro (ed1). Nutrición y Salud (ed2). Autoayuda (ed1).

MEMORIA 2019

VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS:

OCTUBRE 18-MAYO 2019:

AUTOAYUDA (EDUCADOR 1)

NUEVAS PROPUESTAS

- Cambiar horario y lugar de realización.
- Adscribir a nuevos usuarios del CRIS e incluso participantes (taller de cómic).

RESUMEN MEMORIA ANUAL

El grupo de autoayuda no ha estado lo suficientemente motivado para adaptarse al cambio de horario y lugar. Se inició en Benicarló porque para la mayoría de los participantes en el grupo era más accesible y el horario se cambió por motivos de organización del Centro. Se suspendió y se decidió continuarlo durante el próximo período de programación.

RELAJACIÓN

NUEVAS PROPUESTAS

Se puede repetir el taller con los mismos y otros usuarios. Los actuales es importante que mantengan la continuidad en la práctica (a reforzar en entrevista psicológica). Seguir incidiendo transversalmente en el conocimiento de la sintomatología ansiosa y en la percepción de autocontrol.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

Han interiorizado la percepción de autocontrol durante las sesiones. Algunos practican en casa y generalizan.

Han practicado varias técnicas de relajación. Han sido conscientes de sus variaciones en las USAS pre y post en cada sesión. Este año hemos empezado a trabajar exposición en imaginación. Se trata de dar continuidad.

AUTOESTIMA

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar con la metodología actual; con las sesiones en formato powerpoint. Se puede ir introduciendo nuevo material. Repetir el taller si hay nuevos usuarios.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

El taller de autoestima ha favorecido el autoconocimiento y la relación entre pensar, hacer, sentir. Los usuarios han valorado positivamente el taller. Han comprendido perfectamente los powerpoints y todos han participado.

MUSICOTERAPIA

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar con el taller.
Grabar música, hacer un video casero de la canción de rap.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

La valoración es regular. Ha mejorado mucho el conjunto de las sesiones, se han realizado actividades con muy buena acogida y se ha retomado una actividad potencialmente interesante para cubrir objetivos de rehabilitación. HA beneficiado la incorporación de otro profesional, que ha facilitado una atención más directa a los usuarios.

Por otra parte hay aspectos técnicos que mejorar, en cuanto a dinamismo de la actividad, creatividad.

MEMORIA 2019

Los usuarios valoran positivamente la actividad. Han conocido y trabajado nuevos géneros musicales, han creado, en grupo, un tema de rap, del cual se sienten muy orgullosos, y disfrutan cantándolo.

Les ha gustado trabajar los ritmos con su cuerpo y ellos mismos han observado la evolución desde los inicios de la programación a la actualidad, dónde pueden seguirlos con mayor naturalidad.

Valoran positivamente la introducción de instrumentos musicales durante la sesión.

Destacan también la “buena sintonía del grupo”

NUTRICIÓN Y SALUD

NUEVAS PROPUESTAS

- seguimiento individual.
- programa/taller PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD englobaría todas aquellas actividades, talleres, intervenciones... relacionadas con aspectos de salud.
- introducir la actividad en horario de mañana.
- asesoramiento nutricional externo.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

- Los usuarios han generalizado los cuidados de la salud fuera del taller, tanto en hábitos de alimentación como en rutinas de actividad física.
- La asistencia al taller ha sido buena, así como la motivación por temas muy olvidados por la inmensa mayoría, a pesar de ser un horario no demasiado propicio para este tipo de actividad.
- En muchos casos han adelgazado, que era el objetivo principal para la mayoría de ellos.

Aspectos a trabajar en próximas ediciones:

- Compras en supermercados.
- Deshabitación tabáquica
- Familias/ generalización

Los usuarios son conscientes de los cambios realizados y se sienten orgullosos, en la mayoría de los casos.

Valorar los cambios producidos en su estado de salud, y son conscientes de la necesidad de trabajar en estos aspectos.

Ellos mismos han propuesto que durante los meses de verano se continuara con el seguimiento de actividad, alimentación etc.

JUNIO 19-SEPTIEMBRE 19:

PSICOEDUCACIÓN (ESQUIZ)

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar con la metodología actual; con las sesiones en formato powerpoint. Continuar aportando información, artículos actualizados... y seguir potenciando el “manejo de la enfermedad”. También continuidad en las entrevistas con el psicólogo de referencia; como hacemos.

Repetir el taller si hay nuevos usuarios o valorar tras un periodo, si hay antiguos usuarios que les vendría bien. También se puede hacer el taller con participantes del protocolo en un espacio más normalizador; como se ha hecho esta primera vez. La experiencia ha sido fructífera.

Dar respuesta a la demanda de los usuarios de hacer un taller para hablar del estigma y de las propias vivencias.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

Además de aspectos psicoeducativos más estrictos; en todas las sesiones se ha incidido en el caso individual; favoreciendo la apertura emocional, el intercambio de información y el compartir

MEMORIA 2019

las experiencias personales con la enfermedad... así, también se ha reflexionado sobre las diferentes etapas evolutivas y cómo afectó y afecta la enfermedad al proyecto de vida. También estrategias cognitivo- conductuales para manejo de sintomatología positiva.

MUSICOTERAPIA

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar en la programación de verano.

Con la canción de rap, los usuarios quieren grabar un video clip, y seguir trabajándola más.

RESUMEN MEMORIA ANUAL

Fué un acierto la elección de los temas a trabajar en las sesiones (previamente se había llevado a cabo el taller y las primeras sesiones de esta programación se dedicaron a trabajar este aspecto con los participantes).

Por otro lado fué de gran ayuda la colaboración de Marta (EMC), como dinamizadora del grupo, y por el hecho de que las dificultades que presenta la actividad requieren en ocasiones de dos profesionales)

La Valoración de los usuarios es muy positiva y se demostró por la implicación de la mayoría de usuarios en la actividad.

Por otra parte, la mayoría hicieron la valoración escrita del taller y se mostraron satisfechos por el desarrollo de las sesiones. Concretamente decían sentirse felices después de la sesión, más alegres y activos.

Lo que más les gustó a todos fué la creación de la canción de rap, y conocer más a fondo nuevos géneros musicales.

OCTUBRE 19-MAYO 20:

PSICOEDUCACIÓN: en desarrollo (psicóloga 2)

RELAJACIÓN: en desarrollo (psicólogo 1)

APRENDIENDO DESDE LO NUESTRO: en desarrollo (educador 1)

NUTRICIÓN Y SALUD: en desarrollo (educador 2)

AUTOAYUDA: en desarrollo (educador 1)

D) CONCLUSIONES:

El programa de psicoeducación y estilos de vida saludables, da respuesta a necesidades de conocimiento y manejo de la enfermedad. Los talleres son en formato grupal y eso permite extraer beneficios del grupo; decir que también se trabajan objetivos de psicoeducación en entrevistas, según necesidades detectadas o por conveniencia de ese formato de intervención.

La individualización es un principio de la rehabilitación que tenemos en cuenta en todos los programas del CRIS. Considero que lo es todavía más en cuestiones psicoeducativas y en el manejo que hace cada usuario de la enfermedad y fomentar sus estilos de vida saludables. Gran parte de la calidad de vida de cada usuario depende de ello.

Estamos realizando talleres dirigidos a mejorar el autocontrol, estado de ánimo, autoestima y mayor reconocimiento o manejo de las emociones. A la vez que no descuidamos aspectos psicoeducativos más puros.

Más allá del programa de psicoeducación y de las entrevistas psicológicas; seguimos dando cada vez mas el papel de protagonistas a los usuarios; transversalmente (potenciando la participación en la asamblea semanal, potenciando el buzón de sugerencias, participando en aspectos organizativos de algunas salidas, participando usuarios del taller de autoayuda en jornadas...). En ese sentido, este invierno hemos introducido un nuevo taller "Aprendiendo desde lo nuestro", con contenido demandado por los usuarios.

4. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD

FASES DE LA PROGRAMACIÓN

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018 -MAYO 2019

- Pintura de mandalas
- Actividades deportivas
- Movilidad corporal
- Escritura fantástica
- Expresión corporal
- Audiovisuales/blog
- Piscina
- Paseo
- Teatro

2.-PERÍODO JUNIO 2019-SEPTIEMBRE 2019

- Taller
- Expresión Corporal
- Audiovisuales
- Movilidad corporal
- Actividades deportivas (Gentsana)

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019–MAYO 2020

- Taller
- Actividades deportivas
- Movilidad corporal (jueves)
- Movilidad corporal (viernes)
- Expresión corporal
- Audiovisuales-blog
- Piscina
- Teatro
- Escritura fantástica
- Paseo Benicarló

VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS.

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018 -MAYO 2019

- **Pintura de mandalas**
NUEVAS PROPUESTAS

Mantener el taller en la próxima programación

Introducir técnica de decopatch para aquellos que estén interesados.

VALORACIÓN TÉCNICA

Es un taller que alberga mucha gente y que ellos valoran positivamente en general, considero que se deberían introducir novedades. Por otra parte los usuarios parecen acomodados a las tareas propuestas y se encuentran a gusto, por lo que no están muy abiertos a otro tipo de tareas.

Algunos usuarios consideran que no pintan bien, por lo que se desmotivan.

Otros comentan la sensación de relajación al estar centrados en la tarea de pintar, independientemente de la mayor o menor motivación por la actividad.

En general destacan el buen ambiente y les gusta el relax y la música.

MEMORIA 2019

- **Actividades deportivas**

NUEVAS PROPUESTAS

- Favorecer el desarrollo y autonomía del grupo de básquet.
- Impulsar la normalización de dicho grupo apuntándose a la liga local regular de 3X3 de Peñíscola a partir de octubre.
- Mantener la actividad en octubre en el polideportivo.
- Mantener y ampliar la participación del equipo en la liga de Fútbol sala pro salud mental de la comunidad valenciana. Crear participación directa de los usuarios en la continuidad de este proyecto.
- Posibilidad de intensificar entrenos puntuales en fechas concretas durante la liga.

VALORACIÓN TÉCNICA

La valoración este año es especialmente positiva por la participación del equipo en la liga autonómica pro salud mental.

La primera toma de contacto fué en noviembre en un partido amistoso contra ACOVA (asociación 100% vinculada con el deporte) quienes nos mostraron otra realidad en rehabilitación. A raíz de ese encuentro se propuso al equipo cambiar la metodología de trabajo para conseguir mayor nivel deportivo si querían entrar a la competición pro salud mental de la CV.

La participación en la liga autonómica fue muy positiva.

La respuesta de los usuarios fué positiva en conjunto y se realizaron cambios en la metodología de trabajo físico y deportivo.

Los usuarios se sintieron muy satisfechos con el desarrollo de la actividad y con su propia actuación. Se ven ahora más capaces de emprender nuevos retos. Valoran la asistencia de grupo numeroso.

En general los usuarios destacan mayores niveles de satisfacción, auto-valoración y confianza en sí mismos.

- **Movilidad corporal**

1. NUEVAS PROPUESTAS

- Mantener la actividad en próximas programaciones con la metodología actual.
- Pueden adscribirse otros usuarios.

VALORACIÓN TÉCNICA

La valoración profesional tiene aspectos positivos y otros negativos. Seguir los vídeos en el proyector es parecido a estar en una clase dirigida por profesionales, así que aumenta la cantidad y la calidad del ejercicio realizado. El grupo responde mejor y se muestra más motivado ya que les da la sensación de estar en un gimnasio.

Como aspecto negativo, por una parte, la mayoría no viene a la actividad con la ropa adecuada para hacer gimnasia. Y por otra parte, algunos usuarios no se esfuerzan en hacer bien los ejercicios.

- **Escritura fantástica**

NUEVAS PROPUESTAS

- No se consideran.

VALORACIÓN TÉCNICA

El taller de escritura fantástica ha sido un espacio para trabajar conceptos como la abstracción y aspectos creativos de la escritura. El funcionamiento del taller ha sido muy positivo y la respuesta de los participantes ha respondido a los objetivos del taller. Se considera una metodología idónea para trabajar la abstracción y abrir nuevas posibilidades de ocupación de tiempo de ocio.

MEMORIA 2019

- **Expresión corporal**

NUEVAS PROPUESTAS

-Continuar en verano con el mismo grupo en el taller de Dramawork.

RESUMEN MEMORIA ANUAL (en la revisión de final de año)

El taller de expresión corporal es un espacio para la práctica y la reflexión de las capacidades comunicativas del cuerpo. Con diferentes ejercicios se han trabajado aspectos como la integración en un grupo, la percepción de las emociones en los demás y las posibilidades de los sentidos. La respuesta de los participantes ha sido muy positiva y han tenido un alto grado de satisfacción.

- **Audiovisuales/blog**

NUEVAS PROPUESTAS

Trabajar en edición de fotografía y adquirir un flujo de trabajo autónomo.

VALORACIÓN TÉCNICA

Se valora positivamente la autonomía del grupo en general, y la integración en el flujo de trabajo habitual, con los nuevos ordenadores, de nuevos programas de edición.

No es tan positiva la generalización del trabajo fuera del taller. Siguen utilizando poco la cámara y el ordenador en casa.

A los usuarios Les gusta la nueva herramienta que están conociendo (lightroom) ya que les permite "jugar" con las imágenes, y les ayuda a educar la visión de todo aquello que les rodea a diario.

- **Piscina**

NUEVAS PROPUESTAS

Mantener la actividad

VALORACIÓN TÉCNICA

Como actividad más individual y específica de preparación física es un complemento necesario al resto de actividades físicas de carácter mas grupal que se vienen realizando y que se están proyectando para el futuro dentro del apartado de psicomotricidad gruesa del programa.

Esta actividad va encauzada a cubrir un objetivo de prevención y promoción de la salud, así como la generación de hábitos saludables y la prevención de deterioro físico o posibles lesiones.

Los usuarios que llevan tiempo acudiendo a esta actividad ya la tienen asumida como parte del horario semanal. No desean cambiarla y la consideran importante para su desarrollo físico.

Aquellos usuarios "nuevos" tienen más dificultades en conseguir el enganche a la actividad, pero ayuda el acercamiento progresivo, y la insistencia de los profesionales, observar la necesidad física dado la edad o la condición, y es un buen reforzador el grupo en sí, y las actividades paralelas y fuera de horario que proponen.

- **Paseo**

NUEVAS PROPUESTAS

Retomar actividad para la próxima programación de octubre a mayo.

Hay la propuesta de realizar la actividad autónomos con un grupo reducido en verano a partir de las 18 de la tarde, pero el grupo necesita establecerse más.

VALORACIÓN TÉCNICA

La valoración es muy positiva tanto por la creciente participación, como porque este hecho ha posibilitado crear vínculo con nuevos usuarios, y ha posibilitado que usuarios que no salían de casa por la tardes, adquieran un hábito saludable integrándolo en su rutina semanal, y abriendo nuevas vías de trabajo.

MEMORIA 2019

Los usuarios están muy satisfechos por fin con la creación de este grupo. De hecho ellos propusieron que un grupo pequeño mantuviera la actividad de forma autónoma en verano aunque de momento esto no ha cuajado.

- **Teatro**

NUEVAS PROPUESTAS

-No hay

VALORACIÓN TÉCNICA

El taller de teatro durante el período que se evalúa se ha caracterizado por el trabajo de preparación de las presentaciones del cortometraje “Adelante”. Han sido sesiones de preparación buscando consensos para las presentaciones en Centros educativos y para decidir con la obra que se iba a participar en L’Altre Festival. Se ha vuelto a ensayar la obra “La Comunidad” para presentarla. El trabajo creativo ha pasado durante este periodo a un segundo plano.

2.-PERÍODO JUNIO 2019-SEPTIEMBRE 2019

Taller

NUEVAS PROPUESTAS

- Nuevas manualidades.

VALORACIÓN TÉCNICA

Buena asistencia general, y un grupo numeroso, pero que ahora guardan mucho más silencio y trabajan de forma más individual y autónoma, sin tanta necesidad de ayuda profesional.

Sigue faltando creatividad y nuevas ideas a nivel profesional. Aspecto éste a mejorar. Por otra parte se hizo una propuesta de actividad nueva que se pensó que estaría bien aceptada y no la quisieron seguir.

Yo creo que son poco críticos con la actividad.

Los usuarios valoran positivamente la actividad tal y como está (en general). Les gusta lo que se hace aunque sea repetitivo, les relaja y distrae. También valoran positivamente el ambiente tranquilo (música, sala..)

- **Expresión Corporal**

NUEVAS PROPUESTAS

-No proceden

VALORACIÓN TÉCNICA

El taller de expresión corporal es un espacio para el trabajo con el cuerpo. En las diferentes actividades y ejercicios se trabajan aspectos de autoconocimiento y expresión a través del cuerpo. También se utiliza el cuerpo como lugar de aprendizaje. La cohesión grupal y el establecimiento de vínculos son causa y consecuencia del éxito del taller.

- **Audiovisuales**

NUEVAS PROPUESTAS

- Redes sociales

- Edición fotográfica y flujo de trabajo.

VALORACIÓN TÉCNICA

Los usuarios han ganado autonomía en la realización de tareas personales, trabajando con sus propias fotos o artículos para el blog.

El uso de redes sociales, que fué algo demandado por ellos en la anterior revisión, parece que después lo le han dado demasiado uso, ni en el taller, ni después en sus casas.

MEMORIA 2019

En la valoración del taller destacan la armonía del grupo y el uso del blog como herramienta principal. Vuelven a demandar uso de redes sociales y programas de edición.

- **Movilidad corporal (2)**

NUEVAS PROPUESTAS

- Mantener la actividad en próximas programaciones manteniendo la metodología actual.
- Pueden adscribirse otros usuarios.

VALORACIÓN TÉCNICA

La valoración de la actividad tiene aspectos positivos y otros negativos. Como positivo, seguir los vídeos en el proyector es parecido a estar en una clase dirigida de un gimnasio, con lo cual el grupo responde mejor, y se van notando mejorías en la realización de los ejercicios y la capacidad para aguantar la clase.

Como aspecto negativo, la mayoría (aunque se les insiste) no viene a la actividad con la ropa adecuada para hacer gimnasia.

- **Actividades deportivas (Gentsana)**

NUEVAS PROPUESTAS

Repetir el año que viene si vuelve a haber demanda de un grupo suficientemente numeroso.

VALORACIÓN TÉCNICA

El grupo en general ha ganado en autonomía, y capacidad de superación. Se han reducido los temores a la hora de afrontar nuevos ejercicios, y eso que el nivel de dificultad empieza a ser elevado. Este es un ejercicio que requiere de alta coordinación y concentración.

Los usuarios demandan año tras año la actividad siguiendo la misma línea de actuación. Se encuentran cómodos con el grupo, el espacio y el profesor.

Cada vez se ven mejores capacidades físicas para afrontar la sesiones y con menores dificultades y temores a la hora de asumir nuevos retos, ejercicios etc..

3.-PERÍODO OCTUBRE 2018–MAYO 2020

- **Taller**
En desarrollo
- **Actividades deportivas**
En desarrollo
- **Movilidad corporal** (jueves)
En desarrollo
- **Movilidad corporal** (viernes)
En desarrollo
- **Audiovisuales-blog**
En desarrollo
- **Piscina**
En desarrollo
- **Teatro**
En desarrollo
- **Paseo Benicarló**
En desarrollo

D.- CONCLUSIONES.

1. Se ha mantenido el seguimiento de aquellos usuarios que llevan a cabo tareas de voluntariado en carreras populares por la comarca.

MEMORIA 2019

Cada vez el nivel de autonomía es mayor y la pretensión es que este tipo de eventos o seguimientos a eventos pasen a gestionarlo desde la asociación.

2. Durante la programación de 18-19 se establecieron los primeros contactos con la asociación cultural-deportiva para la recuperación de las capacidades de las personas afectadas de TMG Sportsa, con sede en Valencia.

A partir de ahí se llevaron a cabo reuniones y encuentros amistosos que llevaron a la creación de dicha asociación en la provincia de Castellón, y a continuación la creación de una serie de eventos deportivos esponsorizados por dicha asociación y que se llevarán a cabo en la provincia de Castellón con la participación de 7 equipos (uno de ellos del CRIS de Vinaròs). Se llevarán a cabo actividades deportivas de todo tipo.

3. Colaboración en la celebración del día mundial de la salud mental con la realización de un programa de radio explicando el proyecto de la creación de la primera liga pro salud mental de la provincia de Castellón así como la importancia de la realización de actividad física y deporte en la rehabilitación psicosocial.

4. Se ha fomentado desde el área de psicomotricidad el trabajo de la expresión corporal. Se ha ampliado el número de participantes, retomando el taller de expresión corporal. Así se da una alternativa metodológica para los que no participan en el taller de teatro.

5. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA VIDA

FASES DE LA PROGRAMACIÓN

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018-MAYO 2019:

- Intervenciones individuales.
- Intervenciones familiares.
- Integración laboral.
- Cuina
- Mercat.
- Medicació.
- Jardí.
- Programación televisión.
- Supervivència domèstica.
- Activitats recreatives.
- Valoraciones AVD
- Video

2.-PERÍODO JUNIO -SEPTIEMBRE 2019

- Intervenciones individuales.
- Intervenciones familiares.
- Integración laboral.
- Cuina
- Mercat.
- Medicació.
- Jardí.
- Platja.
- Programación televisión.
- Seguiment supervivència domèstica.
- Valoracions AVD

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019-MAYO 2020

MEMORIA 2019

Talleres que se están desarrollando actualmente:

- Intervenciones individuales.
- Intervenciones familiares.
- Integración laboral.
- Cuina
- Mercat.
- Medicació.
- Jardí.
- Programación televisión.
- Seguiment supervivència domèstica.

C.-VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS.

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018-MAYO 2019

COCINA LUNES

- En esta programación el grupo era muy heterogéneo, con habilidades y preferencias muy diversas, lo que ha dificultado la elección de menús diferentes y saludables. Los usuarios que realizan la valoración se muestran satisfechos y comentan que han aprendido recetas fáciles que no conocían.
 - NUEVAS PROPUESTAS
 - No hay nuevas propuestas

COCINA MARTES

El taller de cocina es un espacio que facilita la evaluación y la rehabilitación de algunas habilidades domésticas. Es necesario hacer un menú bajo los criterios que sea saludable y que sea del gusto de los participantes. En el taller de cocina del martes se prioriza el trabajo y la organización del grupo, además de la elaboración de todo el proceso por parte de los participantes, evitando la compra de productos ya procesados.

NUEVAS PROPUESTAS

No hay.

COCINA MIÉRCOLES

- Difícil valorar el grupo como tal por las variaciones que ha sufrido a lo largo de toda esta programación. Sin embargo, si resaltaría, que lo que fue una solución para mantener el grupo se ha convertido en una opción de trabajo válida para llevar a cabo con ciertos usuarios o grupos reducidos. Con estas intervenciones individuales de compra y cocina (en la misma intervención), se llevó a cabo otra metodología de trabajo diferente a la habitual en los grupos de cocina, más individualizada y dirigida a favorecer una generalización real con usuarios, y donde se les obligó a una participación más activa en todo el proceso.
- Los usuarios acogieron bien la nueva metodología de trabajo. Al principio se mostraron temerosos ya que se les obligaba a tomar más decisiones, pero con el tiempo adquirieron nuevos patrones de compra y cocina y se fueron sintiendo más cómodos a la vez que ampliaban el repertorio de habilidades.
 - NUEVAS PROPUESTAS
 - Continuar con el taller.

COCINA JUEVES

El grupo ha sufrido muchas variaciones a lo largo de la programación, desapareciendo el grupo finalmente antes de acabar la programación y reorganizándose los usuarios en otros grupos, por

MEMORIA 2019

lo que ha sido difícil crear una estructura y resulta ahora difícil de valorar. En general la participación ha sido buena, y los usuarios seguían las indicaciones.

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar con el taller.

MERCADO

El grupo es escaso y funciona por las directrices del profesional han de trabajar autonomía y manejo del dinero además de fechas de caducidad de los productos.

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar el taller y añadir más usuarios si es posible.

MEDICACIÓN

Este es un taller que se va repitiendo en las diferentes programaciones, ya que la utilización del pastillero resulta útil y ayuda a los usuarios a tomar la medicación correctamente. Hay que destacar que hay usuarios que no están adscritos al taller, pero con los que se realiza un supervisión de la medicación en intervenciones domiciliarias

NUEVAS PROPUESTAS

No hay nuevas propuestas.

JARDÍN

Sin variaciones respecto a programaciones anteriores. Mismos participantes, y metodología.

Es una tarea motivadora para las dos personas que la realizan, pero no parece que nadie más muestre interés.

PROGRAMACIÓN TV

El taller de programación televisión ha sido muy bien aceptado por los usuarios y pretende trabajar la televisión como modo de entretenimiento e información así como modo de tener ocio y tiempo libre en casa. Se trata de que estén al día de lo que acontece en el mundo y puedan también comentar temas de actualidad. El debate les gusta y les permite opinar.

NUEVAS PROPUESTAS

Es necesario continuar con el taller porque de ese modo se comprometen a tener ocio en casa y estar informados.

SUPERVIVENCIA DOMÉSTICA

El taller de supervivencia doméstica es un espacio donde se trabajan los contenidos básicos para una vida autónoma. Aunque existe un programa por sesiones, hay que adaptarlo a cada uno de los participantes. El formato de taller debe ser para un grupo heterogéneo, aún así se considera muy importante para una evaluación inicial.

NUEVAS PROPUESTAS

No hay

SEGUIMIENTO SUPERVIVENCIA DOMESTICA

El taller de seguimiento de supervivencia doméstica es un instrumento para un seguimiento más individualizado de las actividades de la vida diaria. Con una periodización y un planteamiento de objetivos individualizados, se hace un seguimiento del proceso para la autonomía. Además, siempre que se considera oportuno, se realizan intervenciones familiares para definir, apoyar o estructurar el proceso.

NUEVAS PROPUESTAS

No hay.

INTEGRACIÓN LABORAL

El taller de integración laboral se va repitiendo en las distintas programaciones, ya que se considera importante para intentar conseguir los objetivos marcados en el PIR de los usuarios adscritos.

MEMORIA 2019

En esta programación destaco la puesta en marcha del programa piloto de CRIS-USM-LABORA, cuya finalidad es la coordinación de las tres entidades con el objetivo de promover y mejorar el acceso al mercado laboral de personas con enfermedad mental grave demandantes de empleo. El CRIS ha participado en la formación de los orientadores laborales de LABORA y en estos momentos hay 12 personas, tanto usuarios como participantes del protocolo en este programa. Por otra parte se ha mantenido, con muy buenos resultados, la coordinación con otros recursos que realizan tareas de intermediación laboral.

NUEVAS PROPUESTAS

Mantener la dedicación de un día completo para realizar la mayoría de las intervenciones y el seguimiento. Cuando no sea posible (por ejemplo, citas concertadas), se harán en otros días.

Posibilidad de adscribir nuevos usuarios y participantes del protocolo.

Mantener la coordinación con otras entidades o programas que realizan tareas de intermediación laboral.

Mantener y derivar a nuevos usuarios al programa piloto de coordinación CRIS-USM-LABORA.

Volver a acudir al WORK FORUM de Castellón, o a otros eventos de la misma temática, promoviendo la participación de usuarios del CRIS y participantes del protocolo.

Mantener la coordinación con la Fundación ONCE.

VÍDEO

La valoración en general es regular, hay pocos usuarios adscritos, pero para los que acuden resulta una actividad provechosa.

A algunos usuarios le sirve como estructuración diaria y a otros, como espacio para hacer cursos online u otras tareas, como pueden ser tareas de integración laboral o de seguimiento de estudios.

NUEVAS PROPUESTAS

Mantener la actividad en próximas programaciones, si se considera adecuado.

Pueden acudir más usuarios o participantes del protocolo.

2.-PERÍODO JUNIO-SEPTIEMBRE 2019:

COCINA LUNES

- El grupo era muy heterogéneo. En general mostraban poca iniciativa y capacidad resolutoria, aunque con mensajes claros y concretos, se iban implicando y colaborando en la realización de las tareas propuestas.

- **NUEVAS PROPUESTAS**

- No hay nuevas propuestas

-

COCINA MARTES

El taller de cocina es un espacio para el aprendizaje de los procesos básicos para elaborar alimentos. Se busca que haya un clima de compañía que favorezca el establecimiento de una comunicación entre los componentes del taller. Un buen clima favorece la asistencia y facilita la organización de las tareas donde en este período se ha observado un mayor nivel de autonomía.

NUEVAS PROPUESTAS

No se consideran.

COCINA JUEVES

Es un grupo poco expresivo. Se conforma y no aporta iniciativas a la hora de elegir los menús, pero sigue las indicaciones. Las propuestas que hacen de comidas son siempre iguales y el objetivo precisamente es aportar alternativas generalizables a dichas rutinas. (todo esto a excepción de Jennifer que vino a muy pocas sesiones).

Destacar que los dos participantes del grupo que en la programación pasada estuvimos haciendo intervenciones semanales de compra directa en el supermercado, en este grupo aportaban nuevas propuestas derivadas de aquel aprendizaje.

NUEVAS PROPUESTAS

- Continuar con el taller.

MEMORIA 2019

MERCAT

El taller de compra, es necesario de cara a organizar las compras semanales de los diferentes grupos de cocina.

También es importante para usuarios que tengan carencias en cuanto a desenvolverse en los recursos donde se compra, manejo de dinero y organización.

Es importante trabajar el modo de elegir los productos de forma adecuada (Frutas y verduras en buen estado, fecha caducidad, etc).

Estas habilidades las van adquiriendo y realizando sin la intervención profesional y sería importante la generalización en casa.

NUEVAS PROPUESTAS

Continuar el taller y se pueden añadir otros usuarios con necesidad de habilidades en este área. Además se necesita un grupo más numeroso.

MEDICACIÓN

Este taller se mantiene en todas las programaciones, ya que ayuda a los usuarios a tomar la medicación correctamente y a llevar mejor seguimiento de sus citas médicas.

NUEVAS PROPUESTAS

No hay nuevas propuestas.

JARDI

Se mantiene el mantenimiento del jardín sin cambios.

A uno de los participantes le gusta encargarse del jardín y hacerlo de forma independiente, y al otro hay que estructurarlo de otro modo para que acuda y se responsabilice por lo menos un día de realizar las tareas propias de mantenimiento. Ha adquirido ya el hábito una vez por semana.

Los usuarios valoran la actividad de una forma neutra, uno tiene una percepción poco realista de su actividad referente al jardín, y el otro es quien lleva el peso de la actividad, es consciente y así lo prefiere.

NUEVAS PROPUESTAS

- Nuevas incorporaciones al taller si algún usuario muestra interés.
- Supervisión trimestral de la jardinería interior y exterior del CRIS por parte del coordinador en jardinería del Ayuntamiento.

PROGRAMACION TV

- El taller de programación televisión ha sido muy bien aceptado por los usuarios y pretende trabajar la televisión como modo de entretenimiento e información. Dando a conocer la programación existente. Se trata de fomentar el ocio en casa así como modo de mantener contacto con la actualidad y la información.
- Resulta imprescindible para usuarios que pasan mucho tiempo en casa como modo de ocio pero también es imprescindible que sepan y estén informados sobre lo que acontece a su alrededor.

NUEVAS PROPUESTAS

- Continuar con el taller ya que se considera imprescindible para muchos usuarios..

INTEGRACION LABORAL

El taller de integración laboral se va repitiendo en las distintas programaciones, ya que se considera importante para intentar conseguir los objetivos marcados en el PIR de los usuarios adscritos.

En esta programación destaco la valoración del primer año de la puesta en marcha del programa piloto de CRIS-USM-LABORA, cuya finalidad es la coordinación de las tres entidades con el objetivo de promover y mejorar el acceso al mercado laboral de personas con enfermedad mental grave demandantes de empleo. El CRIS ha participado en la formación de los orientadores

MEMORIA 2019

laborales de LABORA y en estos momentos hay 13 personas, tanto usuarios como participantes del protocolo en este programa. De las conclusiones del primer año destacamos:

- En general, la mayoría de usuarios derivados están o bien realizando una búsqueda activa de empleo, bien formándose e incluso alguno de ellos ha accedido al mercado laboral (tanto en empleo protegido como ordinario)
- Constatamos que la reinserción laboral tiene consecuencias en otros ámbitos de la rehabilitación (mejora autocuidados, mejora atención, planificación,...)
- Aumento motivación individual y del grupo.

NUEVAS PROPUESTAS

El taller se va acoplando al itinerario individualizado de cada uno de los adscritos, manteniendo la coordinación con otras entidades o programas que realizan tareas de intermediación laboral.

Teniendo en cuenta los buenos resultados en la valoración del primer año de la puesta en práctica del programa piloto de coordinación CRIS-USM-LABORA, se ha propuesto su continuación.

Volver a acudir al WORK FORUM de Castellón, o a otros eventos de la misma temática, promoviendo la participación de usuarios del CRIS y participantes del protocolo.

SEGUIMENT SUPERVIVENCIA DOMESTICA

El taller de seguimiento de supervivencia doméstica es un espacio donde se hace un seguimiento de las tareas y objetivos del programa de autocuidados y actividades de la vida diaria. Con una metodología adaptada a cada persona y también flexible a los cambios y circunstancias de cada uno. Se considera que esta flexibilidad en la intervención directa y la evaluación mediante escalas son instrumentos eficaces para el trabajo de los objetivos individuales de cada persona.

NUEVAS PROPUESTAS

No hay

PLATJA

El taller de playa se basa en el uso de un recurso comunitario gratuito que contribuye a la ocupación del tiempo libre. La presencia del profesional es necesaria debido a ser una actividad en principio poco motivadora y que parte del éxito depende del horario, después del taller de teatro. Aún así se considera que programación tras programación se han creado vínculos que pueden permitir en un futuro mejorar la autonomía.

NUEVAS PROPUESTAS

Repetir el taller y empezar a trabajar la autonomía.

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019-MAYO 2020

Talleres que se están desarrollando actualmente:

- Intervenciones individuales.
- Intervenciones familiares.
- Integración laboral.
- Cuina
- Mercat.
- Medicació.
- Jardí.
- Programación televisión.
- Supervivència domèstica.
- Seguiment supervivència domèstica.
- Vídeo.

MEMORIA 2019

D) CONCLUSIONES

Los diferentes talleres del Programa de Autocuidados y Actividades de la Vida Diaria se organizan y clasifican dentro de las áreas del desempeño ocupacional. Desde este programa nos centramos especialmente en las áreas de Automantenimiento y la de Productividad. Respecto al Ocio y Tiempo libre, aunque igualmente hay algunos talleres de esta área, es un aspecto que se aborda en mayor medida desde otros Programas de Rehabilitación.

Los talleres del Programa de AVD, en general, se mantienen en las distintas programaciones ya que se consideran básicos en la recuperación de las personas con enfermedad mental. Entre ellos están los talleres de cocina, medicación o las intervenciones en los domicilios.

Destacamos las intervenciones domiciliarias ya que se consideran fundamentales para promover la permanencia del usuario en su domicilio con las mejores condiciones de vida posibles. Se realizan tanto en usuarios que viven autónomamente, como otros que viven con familia. El objetivo general de dichas intervenciones es la mejora de la calidad de vida del usuario, los objetivos específicos dependen de las necesidades concretas y las necesidades de cada usuario.

En esta programación destaco la valoración del primer año de la puesta en marcha del programa piloto de CRIS-USM-LABORA, cuya finalidad es la coordinación de las tres entidades con el objetivo de promover y mejorar el acceso al mercado laboral de personas con enfermedad mental

grave demandantes de empleo. El CRIS ha participado en la formación de los orientadores laborales de LABORA y en estos momentos hay 13 personas, tanto usuarios como participantes del protocolo en este programa. De las conclusiones del primer año destacamos:

- En general, la mayoría de usuarios derivados están o bien realizando una búsqueda activa de empleo, bien formándose e incluso alguno de ellos ha accedido al mercado laboral (tanto en empleo protegido como ordinario)
- Constatamos que la reinserción laboral tiene consecuencias en otros ámbitos de la rehabilitación (mejora autocuidados, mejora atención, planificación,...)
- Aumento motivación individual y del grupo.

6. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN COGNITIVA

FASES DE LA PROGRAMACIÓN

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018-MAYO 2019

2.-PERÍODO JUNIO 2019-SEPTIEMBRE 2019

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019 - MAYO 2020

VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS.

1.-PERÍODO OCTUBRE 2018-MAYO 2019

Actualidad

El taller de actualidad es dinámico y permite trabajar cognitivamente y con plena normalización las noticias de actualidad; contextualizadas desde lo más local a lo mundial. Además se utiliza el potencial del grupo para crear dinámicas de competencia social, o simples temas de conversación.

Cómic

La respuesta de los usuarios hacia el taller ha sido positiva en todo momento. Se sigue trabajando con una metodología participativa y la elección de "Confesiones de un hombre en

MEMORIA 2019

pijama” de Paco Roca, para seguir trabajándolo, puesto que en verano les gustó mucho. Y después, con la elección de “Las voces del laberinto” de Alfredo Borés abordando situaciones de personajes con diferentes enfermedades mentales.

La novela gráfica es un género literario que facilita y resulta atractivo para fomentar la lectura, y sus beneficios como actividad de entrenamiento cognitivo.

Informática

En el taller de informática se trabaja desde la perspectiva del nivel de usuario. Se trata de un espacio donde se consulta y se navega por internet. De esta forma se abre un amplio abanico de posibilidades de todos los participantes para ocupar tiempo de ocio y realizar gestiones administrativas.

Jocs estratègics

Valoración positiva tanto a nivel cognitivo, lúdico y relacional.

Lectura

Este taller se ha visto eficaz como metodología para la ocupación del tiempo libre y el entrenamiento de las funciones cognitivas básicas (atención, percepción, orientación y concentración) y complejas (memoria, razonamiento y planificación). Además, al utilizar artículos, permite a los usuarios estar al corriente de la actualidad.

Algunos usuarios ya tenían hábitos de lectura y otros la están adquiriendo. Mejorar el hábito de lectura es un reto para el taller.

Rehabilitación cognitiva: REHACOP

El programa de rehabilitación cognitiva en psicosis REHACOP permite trabajar las áreas deterioradas cognitivamente, de forma dinámica.

Es importante poder tener grupos un poco homogéneos para ajustar las tareas a los usuarios.

2.-PERÍODO JUNIO-SEPTIEMBRE 2019

Actualitat I

Actualidad es una actividad que suele gustar a los usuarios. En general se muestran motivados y se implican para recoger noticias de la actualidad y seguir su evolución durante las diferentes semanas.

Aunque a priori el salón de actos de la biblioteca es un espacio adecuado ya que si alguno no tiene preparadas las noticias puede consultar la prensa de la biblioteca.

Actualitat II

El taller de actualidad es dinámico y permite trabajar desde el punto de vista cognitivo y con plena normalización las noticias de actualidad; contextualizadas desde lo más local a lo mundial. Además se puede utilizar el potencial del grupo para crear dinámicas de competencia social, o simples temas de conversación.

Curts

El taller de cortos es un espacio para la reflexión y el análisis social desde un formato cinematográfico. Después de una visualización se comentan los aspectos más importantes y se hace un análisis de los personajes. También se comentan la música, y otros detalles significativos. El formato de cortometraje es ideal para un análisis de las formas de interacción y la percepción social de los participantes.

Escriptura

El taller de escritura es un espacio donde se trabajan las habilidades cognitivas a través de la escritura. En las actividades del taller se plantean ejercicios de reflexión y otras temáticas para motivar a los participantes. Cada participante lee al grupo su ejercicio y así recibe la respuesta de sus compañeros. De esta forma se refuerza el proceso y también se puede mejorar en otros ejercicios.

Informática

El taller de informática es un espacio para que los usuarios adscritos mantengan unos hábitos básicos de uso del correo electrónico e internet. También se considera un facilitador para nuevos

MEMORIA 2019

usuarios ya que el contacto social es menor que en otros talleres y les resulta más atractivo. La base del taller es la atención personalizada.

Jocs

Valoración positiva tanto a nivel cognitivo, lúdico y relacional.

Lectura

Este taller se ha visto eficaz como metodología para la ocupación del tiempo libre y el entrenamiento de las funciones cognitivas básicas (atención, percepción, orientación y concentración) y complejas (memoria, razonamiento y planificación). Además, al utilizar artículos correspondientes a la semana en curso o del mes, permite a los usuarios estar al corriente de la actualidad.

Algunos usuarios ya tenían hábitos de lectura y otros la están adquiriendo. Mejorar el hábito de lectura es un reto para el taller.

Series

Este taller se ha visto eficaz como metodología para la ocupación del tiempo libre y el entrenamiento de las funciones cognitivas básicas (atención, percepción, orientación y concentración) y complejas (memoria, razonamiento y planificación).

Dadas las características de los participantes, es adecuado dedicarles un tiempo individual para reforzar algunos aspectos más relevantes y seguir mejor la serie.

Video

La valoración en general es regular, hay pocos usuarios adscritos, pero para los que acuden resulta una actividad provechosa, ya que pueden hacer diversas tareas.

3.-PERÍODO OCTUBRE 2019-MAYO 2020 EN DESARROLLO:

- Actualidad
- Rehabilitación cognitiva. 2 grupos
- Informática
- Lectura. 2 grupos
- Jocs estratègics.
- Pasapalabra

D.- CONCLUSIONES.

El programa de rehabilitación cognitiva tienen como objetivos rehabilitar y mejorar los déficits y las funciones cognitivas en las personas afectadas de enfermedad mental, con el fin de mejorar las actividades cotidianas que se ven afectadas por las alteraciones neurocognitivas. A lo largo de estos años de trabajo en el CRIS de Vinaròs, nuestra tarea se ha diversificado con el fin de dar respuesta a las necesidades que hemos detectado en nuestros usuarios. En estos momentos el programa se ha diversificado en diferentes áreas:

a. Activación cognitiva: principalmente orientado a usuarios en los que se detecta una necesidad de potenciar cognitivamente sus funciones, principalmente por aislamiento o por recaída.

b. Mejora de funciones cognitivas: orientado a usuarios en los que se detecta la necesidad de realizar un adiestramiento y un apoyo, con el fin de mejorar su funcionamiento. Por ejemplo cuando se quiere volver a estudiar.

c. Mantenimiento de funciones cognitivas: Enmarcado dentro de aspectos más ocupacionales. Está orientado a usuarios en los que se ha detectado un deterioro cognitivo significativo, tratando de paliar los déficits mediante ejercicios de mantenimiento y estrategias compensatorias directamente orientadas al trabajo individual.

En estos talleres también se tiene como objetivo la detección precoz de deterioro cognitivo.

MEMORIA 2019

d. Trabajar en cognición social, que son el conjunto de procesos cognitivos implicados en el modo de pensar de cada uno sobre el mismo u otras personas, las situaciones sociales y las interacciones. Se abarca desde las emociones a los dilemas morales, pasando por el zonamiento social y la teoría de la mente. Programa PECS.

e. Área de evaluación cognitiva. Desde la evaluación funcional al retest anual, nuestra intención es llevar un seguimiento del estado cognitivo del usuario. A la vez, pretendemos estar al día en cuanto a pruebas psicométricas que se muestran eficaces para dicho fin.

f. Potenciar la transversalidad para el trabajo con los usuarios desde diferentes talleres (no adscritos a rehabilitación cognitiva) utilizando técnicas cognitivas que apoyan la intervención, con el fin de mejorar las actividades cotidianas que se ven afectadas por las alteraciones neurocognitivas.

7. REVISIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

-FASES DE LA PROGRAMACIÓN

1.-PERÍODO OCTUBRE 18-MAYO 2019

Asamblea
Seguimiento estudios
Biblioteca
Ocio
Mujer hoy

Dinamización Ocio
Difusión y sensibilización

2.-PERÍODO JUNIO 2019-SEPTIEMBRE 2019

Asamblea
Mujer hoy
Taller ocio
Dinamización de ocio
Biblioteca

3.-PERÍODO OCTUBRE2019-MAYO2020

Asamblea
Mujer hoy
Grupo ocio
Biblioteca
Seguimiento estudios
Dinamización de ocio
Difusión y sensibilización

C.-VALORACIÓN TÉCNICA Y NUEVAS PROPUESTAS.

BIBLIOTECA

La biblioteca se considera un buen espacio y una buena actividad, además de un punto de encuentro para conseguir el enganche o trabajar objetivos con algunos usuarios que por diferentes motivos no acuden al CRIS.

MEMORIA 2019

También hemos utilizado este espacio para realizar el seguimiento de integración laboral tanto con usuarios del CRIS como con participantes del protocolo.

DINAMIZACIÓN OCIO

Se hace difícil mantener la asiduidad en la participación, y al ser el grupo reducido, el riesgo de que se quede solo una persona o dos es alto. Aún así se valora positivamente la asistencia y participación dada la baja motivación del grupo y las dificultades individuales de los participantes.

Los usuarios no reconocen la necesidad de practicar y alentarles a realizar actividades de ocio fuera de horario del CRIS.

Por otra parte suelen acudir y dicen estar a gusto con el grupo, ya que se insiste en la voluntariedad de la asistencia.

OCIO

El taller de ocio es un espacio de encuentro donde los participantes aportan propuestas de actividades para realizarlas en su tiempo libre. También se hacen propuestas para realizar actividades conjuntas de ocio que suponen desplazamientos más largos y una preparación por parte de los participantes.

La mayoría de la actividades se realizan de forma autónoma y se ha avanzado en otros aspectos básicos como la planificación.

DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

El taller de difusión es un espacio de contacto entre los usuarios con un profesional para organizar y diseñar actividades de sensibilización social. La valoración es positiva porque el taller se convierte en un punto de referencia para los participantes donde poder ofrecer ideas para su realización. La autonomía y el entrenamiento en habilidades a través de la experiencia son los ejes de trabajo que se marcan para el futuro del taller.

SEGUIMIENTO ESTUDIOS

La valoración profesional del taller es en general positiva. Se han podido realizar el seguimiento y las tareas del Certificado de Profesionalidad que estaban realizando tres de los usuarios adscritos. En otros casos sirve como ocupación y estructuración del tiempo libre a la vez que se promueven hábitos de lectura, realizar tareas de otros talleres, utilizar los ordenadores, ect. La biblioteca es un espacio tranquilo en el que cada vez se van sintiendo más cómodos.

MUJER HOY

El taller de mujer hoy permite la cohesión grupal de un grupo homogéneo y la normalización del mismo de cara a realizar actividades integradoras.

El grupo lleva varios años funcionando y poco a poco se han ido adscribiendo nuevas usuarias con características similares y cosas en común. A veces su funcionamiento puede llegar a ser más el de un grupo de ayuda mutua.

Las usuarias han conseguido tener identidad propia como grupo con aficiones y gustos comunes y van perdiendo miedos sobre todo a la hora de salir y normalizar sus relaciones. Se intenta trabajar autonomía y que puedan ir realizando alguna actividad de forma autónoma, así como temas de salud o de interés común.

ASAMBLEA

El taller de Asamblea es necesario tanto para comentar cualquier cambio en el horario o actividades a realizar como por ser un espacio de participación y opinión.

MEMORIA 2019

Este año se ha observado que ha aumentado el uso del buzón de sugerencias y así mismo de las sugerencias realizadas, cumpliendo con los canales de participación del centro. La asamblea es de gran importancia para los usuarios porque es el espacio que tienen destinado para el ejercicio de sus derechos, en cuanto a opinar y recibir la información del centro.

Es preciso que aprendan a hacerla suya y que el profesional sea un apoyo.

D.- CONCLUSIONES.

El programa de integración social supone un trabajo y entrenamiento en reforzar la autonomía e independencia de los usuarios de cara a los recursos, a las relaciones sociales y familiares y en definitiva con la comunidad. Durante este año se ha seguido trabajando desde los diferentes talleres y fuera de los mismos en articular la coordinación del usuario con la red de recursos comunitaria. También se ha seguido trabajando el ocio y tiempo libre a nivel de grupos pequeños para las salidas y actividades de carácter extraordinario por grupos como el de ocio, mujeres y dinamización. Ya que se han ido incorporando nuevos usuarios, con los que se ha ido trabajando dentro y fuera del centro y la nivel de recursos y relaciones sociales.

Destacar la consolidación del grupo de dinamización para ofrecer propuestas concretas a personas que no tenían identidad como grupo para realizar salidas y actividades y que comienza a funcionar. Así como el de difusión y sensibilización que ha trabajado el día de la salud mental y el corto.

Así también la metodología nueva de Asamblea para que sea su taller de referencia y la hagan suya.

V.- DATOS CUANTITATIVOS

MEMORIA 2019

Se detalla, a continuación, por meses, la relación de datos cuantitativos referentes a los Programas de Rehabilitación especificando el número de sesiones de talleres así como el número de sesiones que han acudido los usuarios.

A partir de los datos del anexo se ha elaborado la tabla siguiente, tabla en la que aparecen los totales definitivos.

INTERVENCIONES RELATIVAS A LA IMPLEMENTACIÓN de los P.I.R.S (TALLERES)

| MES | NÚM. TOTAL DE SESIONES | NÚM. TOTAL DE INTERVENCIONES |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| ENERO | 1.312 | 274 |
| FEBRERO | 1.153 | 254 |
| MARZO | 1.077 | 233 |
| ABRIL | 1.071 | 244 |
| MAYO | 1.255 | 274 |
| JUNIO | 998 | 195 |
| JULIO | 1.131 | 238 |
| AGOSTO | 878 | 204 |
| SEPTIEMBRE | 865 | 227 |
| OCTUBRE | 1.241 | 261 |
| NOVIEMBRE | 1.030 | 238 |
| DICIEMBRE | 942 | 207 |
| <u>TOTALES</u> | <u>13.153</u> | <u>2.849</u> |

En la tabla siguiente figuran las Entrevistas realizadas con los usuarios y sus familiares, intervenciones individuales y familiares con el fin de evaluar, diseñar, implementar y supervisar el proceso rehabilitador de los usuarios a través del PIR, por parte de todo el equipo técnico.

REG. INTERVENCIONS INDIVIDUALS I FAMILIAR ANUAL ANY 2019 **(TODOS LOS PROFESIONALES)**

| Mes | In.Individuals | In.Familiars | Total mes |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>Gener</i> | 217 | 56 | 273 |
| <i>Febrer</i> | 229 | 54 | 283 |
| <i>Març</i> | 226 | 54 | 280 |
| <i>Abril</i> | 216 | 55 | 271 |
| <i>Maig</i> | 215 | 62 | 277 |
| <i>Juny</i> | 184 | 41 | 225 |
| <i>Juliol</i> | 194 | 39 | 233 |
| <i>Agost</i> | 139 | 30 | 169 |
| <i>Setembre</i> | 187 | 43 | 230 |
| <i>Octubre</i> | 208 | 48 | 256 |
| <i>Novembre</i> | 166 | 45 | 211 |
| <i>Desembre</i> | 179 | 43 | 222 |
| TOTAL ANUAL 2019 | 2.360 | 570 | 2.930 |
| | <i>Total I.Individuals</i> | <i>Total I.Familiars</i> | <i>Total any I.I / I.F</i> |

COMPARACIÓN DEL NÚMERO DE INGRESOS HOSPITALARIOS ANUALES

MEMORIA 2019

| AÑO | INGRESOS HOSPITALARIOS |
|-------------|-----------------------------------|
| 2006 | 13 |
| 2007 | 12 |
| 2008 | 4 |
| 2009 | 7 |
| 2010 | 4 |
| 2011 | 3 |
| 2012 | 8 |
| 2013 | 4 |
| 2014 | 5 |
| 2015 | 7 |
| 2016 | 7 |
| 2017 | 1 |
| 2018 | 6 |
| 2019 | 6 |

VI.-PROTOCOLO DE COORDINACIÓN CRIS-USM

La concurrencia de las actuaciones de la Unidad de Salud Mental y del CRIS sobre los mismos pacientes genera múltiples ámbitos de trabajo común, lo que implica una mejor coordinación (unificar mensajes, no duplicar actuaciones, delimitar ámbitos de competencia...) La coordinación entre los dos dispositivos en este departamento ha resultado óptima hasta la fecha. No obstante al objeto de formalizarlo y mejorarlo se elaboró en 2012 el Protocolo de Coordinación entre USM y CRIS. Este protocolo se enmarca jurídicamente:

- ✓ En la Orden del 13 de febrero de 1997 de la Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales que fija como funciones del CRIS la de “apoyar y colaborar con otros recursos sociales y sanitarios” y la “coordinación con centros de Salud Mental”.
- ✓ En el Plan Director de Salud Mental de la Comunidad Valenciana establece como objetivos:
 - ”Articular el conjunto de recursos, sea cual sea la dependencia administrativa”
 - ”Disponer de recursos humanos y dispositivos asistenciales y sociosanitarios independientemente de a qué institución corresponda la titularidad...”
- ✓ En la Estrategia Valenciana de apoyo social por la recuperación y la inclusión social de las personas con trastorno mental grave 2018-2022
- ✓ En el Plan de Atención Integral a las personas con trastorno mental grave 2018-2022
- ✓ En la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalidad, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunidad Valenciana.

OBJETIVOS DEL PROTOCOLO:

MEMORIA 2019

- ✓ Mejorar y formalizar los mecanismos de coordinación.
- ✓ Optimizar los recursos de ambos dispositivos

RESUMEN DATOS PROTOCOLO

| AÑO | PARTICIPANTES | TALLERES | INTERVENCIONES |
|------|---------------|----------|----------------|
| 2012 | 4 | 6 | 85 |
| 2013 | 7 | 8 | 132 |
| 2014 | 18 | 7 | 415 |
| 2015 | 18 | 14 | 592 |
| 2016 | 14 | 19 | 657 |
| 2017 | 16 | 15 | 582 |
| 2018 | 18 | 16 | 876 |
| 2019 | 28 | 20 | 937 |

ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE COORDINACIÓN ENTRE CRIS-USM

Se sigue trabajando en el **PROTOCOLO DE COORDINACIÓN (firmado en 2012 y aprobado definitivamente en 2014)** entre la Unidad de Salud Mental del Hospital Comarcal de Vinaròs y el Ayuntamiento de Vinaròs, en el cual el CRIS y la USM se comprometen a llevar a cabo una amplia coordinación para mejorar las necesidades de las personas con enfermedad mental grave. Dicho protocolo supone la colaboración en la realización de diferentes actividades por parte de los dos recursos, siendo una pieza importante el Programa de Apoyo a la Integración Comunitaria, ya que una parte de las personas con enfermedad mental y graves necesidades de apoyo y seguimiento son derivadas desde este programa, el cual también realiza una estrecha coordinación con los profesionales de la Unidad de Salud Mental del hospital de Vinaròs.

PROGRAMA STEPPS (6ª EDICIÓN) (Tr. Límite de Personalidad)

- ✓ 1 grupo de 8 personas
- ✓ Sesión semanal de hora y media
- ✓ 16 sesiones y 4 de seguimiento
- ✓ Supervisión: Azucena García Palacios (UJI Castellón)
- ✓ Inicio: (DURACIÓN : 16 Sesiones de 1'5h/semana)

PROGRAMA DE PRIMEROS EPISODIOS

Se han atendido 4 jóvenes que han presentado un primer brote psicótico o bien síntomas psicóticos en fase prodrómica. Han sido derivados por la Unidad de Salud Mental y la Unidad de Salud Mental Infantil

El objetivo principal del programa es atender a los jóvenes que han presentado un primer cuadro psicótico, con el objetivo de afrontar la experiencia vivida, asumir sus consecuencia y retomar su plan de vida (en la medida de lo posible).

MEMORIA 2019

Tras la derivación realizada por su psiquiatra, se realiza una evaluación y luego se aborda la intervención desde las necesidades del usuario.

PROGRAMA DE COORDINACIÓN ENTRE USM-CRIS-LABORA

La Red de Salud Mental de Castellón plantea un Programa Piloto de coordinación entre Sanidad, Igualdad y Políticas Inclusivas y Empleo, para valorar si con el trabajo en red mejora la integración laboral de las personas con problemas de salud mental graves. 13 personas derivadas y 5 trabajando actualmente, tanto en empleo protegido como ordinario.

VII.-PLAN DE CALIDAD DEL CRIS

Durante el 2019 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones del equipo con el objetivo de implantar el proceso de calidad en el centro:

- ✓ Revisión de los procesos esenciales y estratégicos y acciones de mejora.

Así mismo en el **Anexo 8** se adjunta Mapa de Procesos del Plan de Calidad del Centro dónde se reflejan los procesos implantados, los cuales son revisados periódicamente, el proceso en desarrollo y los que quedan por implantar.

VIII- CONCLUSIONES

La Memoria 2019 recoge el trabajo anual realizado por el equipo multidisciplinar del centro de Rehabilitación e Integración Social de Vinaròs. Así mismo presenta los datos del trabajo de intervención directa realizado con los usuarios y sus familiares a lo largo de todo el año.

Durante el año 2019 el CRIS de Vinaròs ha cubierto todas sus plazas de Rehabilitación y ha mantenido la cobertura del 100% de las plazas.

La línea de trabajo desarrollado en los últimos años supone un aumento de la atención del número de personas que se atienden en el centro y un acercamiento al futuro perfil de usuario del CRIS.

En coordinación con Servicios Sociales Generales se sigue trabajando en el **Programa de Apoyo a la Integración Comunitaria**, (Atención a usuarios en lista de espera del CRIS y seguimiento de las Bajas del Centro por mejoría) que garantiza:

- ✓ Por una parte una intervención temprana en el usuario en fases más tempranas de la enfermedad, hecho que facilita el logro de la Rehabilitación.
- ✓ Por otra parte agiliza la lista de espera pudiendo dar bajas del centro por mejoría significativa, pero con el consiguiente seguimiento del usuario por parte de un profesional para asegurar un correcto funcionamiento de éste en la comunidad.

Tal como se recoge al Plan Director de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica, uno de los documentos marco de nuestra intervención en el CRIS *va dirigido a obtener un nivel de calidad de vida que dignifique la existencia de uno de los colectivos humanos más desfavorecidos: la de los enfermos con patología psiquiátrica y psicológica*".

MEMORIA 2019**IX-ANEXO**

ANEXO 1. Actividades extraordinarias 2019

ANEXO 2. Organigrama

Anexo 1 Plantilla Anual de Actividades Extraordinarias 2019

| AÑO --- 2019 | ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS | NÚM. |
|----------------------|--|-----------------------|
| ENERO/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Partido Fútbol Callosa (Alicante) .- 23/01/19.- ED2/EMC | ◆ ENERO 1 |
| FEBRERO/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ASSEMBLEA ANNUAL 18.- 20/02/19. ■ Proyección Corto Adelante” IES Ramón Cid Bló 27/02/19. ED1 ■ NOCHE DEL PIJAMA.- 28/02/19.- TS | ◆ FEBRERO 3 |
| MARZO/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Proyección Corto IES La Salle -Bló.(2 Sesiones) 12/03/19. E1/E2 ■ Xarrada “Estigma”.-CRIS.- E1/E2. 13/03/19 ■ Fallas Benicarló .- Gr. M/h.- 14/03/19. TS | ◆ MARZO 3 |
| ABRIL/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ VIAJE PARIS.- Gr. Oci. -1 al 5 Abril/19. (ED1) ■ BASKET BEAT Bló.- 26/04/19.- (ED2) | ◆ ABRIL 2 |
| MAYO/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Programa Violencia de Género.-(Club Vida) Gr. M/H . TS ■ Presentación Corto “Adelante”, Benicarló. E1/E2 ■ Programa de RadiO “Vox UJI” Castellón. ED1 ■ Partido fútbol Valencia.-27/05/19.- ED2 | ◆ MAYO 3 |
| JUNIO/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Participacion Triatlón Benicarlo.- ED2.- 02/06/19 ■ Programa Radio Benicarló.- 05/06/19.- ED2 ■ Repr. Obra “La Comunidad Barcelona.- 8/06/19. ED1/E/PSD/PS1 ■ Partido Futbol Sala Polideportivo.-12/06/19.- ED2 ■ Cena de Fiestas.- T. Mujer/h.- 26/06/19.- TS | ◆ JUNIO 5 |
| JULIO/19 | | ◆ JULIO |
| AGOSTO/19 | | ◆ AGOSTO |
| SEPTIEMBRE/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ SPA PEÑISCOLA.- (M/h) TS.- 2 y 3/09/19 | ◆ SEPTIEMBRE 1 |
| OCTUBRE/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Programa de Radio.- Dia SALUD MENTAL.- ED2 10/10/19 ■ Jornadas Deportivas Culturales CRIS C.R CS.-TS.- 25/10/19 ■ Repr. Teatro y Corto Benicarló.- 15/10/19. ED1 ■ Spa Peñiscola.- M/h.- 01/10/19.- TS | ◆ OCTUBRE 4 |
| NOVIEMBRE/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ FUTBOL SPORSA Vila-real.- 7/11/19. E2 | ◆ NOVIEMBRE 1 |
| DICIEMBRE/19 | <ul style="list-style-type: none"> ■ CAMPAÑA “MATELAESTIGMA”.- 03/12//19.- ED2 ■ COMIDA NAVIDAD.- 18/12/19.- | ◆ DICIEMBRE 2 |
| | TOTAL ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS AÑO 2019 | 24 |

ANEXO 3

